

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2021

06-14-126S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

<i>Публічне управління регіональною політикою</i>		<i>Public management of regional policy</i>	
Шифр за ОП	ПП13	Code in Educational Program	
Освітній рівень: перший (бакалаврський)		Educational level: <i>I (bachelor's degree)</i>	
Галузь знань: <i>Публічне управління та адміністрування</i>	28	Fields of knowledge: <i>Public administration and administration</i>	
Спеціальність: <i>Публічне управління та адміністрування</i>	281	Field of study: <i>Public administration and administration</i>	
Освітня програма: <i>Публічне управління та адміністрування</i>		Educational Program: <i>Public administration and administration</i>	

PIBHE -2021

Силабус навчальної дисципліни «Публічне управління регіональною політикою» для здобувачів вищої освіти першого ступеня "бакалавр", які навчаються за освітньо-професійною програмою "Публічне управління та адміністрування" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" Рівне.НУВГП.2021.11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17911/>

Розробники силабусу: *Тихончук Л.Х., д-р. держ.упр., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від "19" лютого 2021 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д-р. держ.упр., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.*

Керівник ОПП: Антонова С.Є, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 3 від "23" лютого 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, доцент*

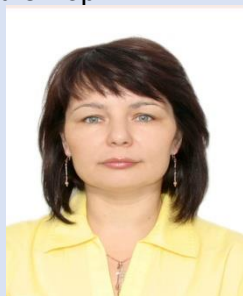
СЗ №-1392 в ЕДО

© Тихончук Л.Х., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Рік навчання,	3/5
семестр	6/9
Кількість кредитів	5.5/5.5
Лекції	28 /8годин
Практичні заняття	28/6 годин
Самостійна робота	109 /151годин
Курсова робота:	Ні/ні
Форма навчання	Очна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен/екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Тихончук Л.Х., д-р.держ.упр., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Вікіситет

вказується URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%A5%D0%BE%D1%82%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6807-8232>

Як комунікувати

l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua
тел. 067-783-2904
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Даний курс акцентує увагу на організації аналізу та управлінні регіональною політикою, формуванні та реалізації пропозицій для поліпшення розвитку регіонів, вивчення закордонного досвіду.

Метою викладання дисципліни є набуття студентами теоретичних навичок щодо розуміння управлінських аспектів регіональної політики, вміння організувати та супроводжувати управлінську діяльність регіонів з метою розвитку та пошуку джерел розвитку. Використовуються такі методи викладання та технології: дебати, аналіз ситуації, SVOT аналіз, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, кейс стаді та інші.

Посилання на розміщення
навчальної дисципліни на
навчальній платформі Moodle
Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700>

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК 9.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу статистичної інформації з різних джерел.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи механізми розвитку громадянського суспільства

ФК14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

Програмні результати навчання

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування

ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Уміння використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні.

ПРН19.Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, комунікаційні якості, критичне мислення, навички ведення перемовин, комплексне рішення проблем, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, економічна компетентність та інші.

Структура навчальної дисципліни
Методи оцінювання та структура оцінки

Зазначено нижче в таблиці

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань (презентацій, інформаційних довідок, тощо) студентів зважаючи на дотримання вимог, актуальність та повноту розкриття теми, виклад матеріалу, володіння інформацією по темі дослідження.

Виконання практичного завдання, науково-дослідного за темою оцінюється 20 балів.

Підсумкова складова оцінювання – 40 балів.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за виконання індивідуальних завдань, есе дослідницького характеру за темами курсу. Тему дослідницької роботи можуть студенти вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують вивчення дисципліни «Електронний документообіг», «Основи публічного управління, врегулювання, адміністрування», «Облік та оподаткування», «Інформаційно-аналітична діяльність»

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру (розробка стратегій діяльності певних регіональних структур, інноваційні дослідження в межах регіонів, участь у налагодженні співпраці з іншими регіонами), а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Тихончук Л. Х. Інституційно-економічні засади державного регулювання міжнародної діяльності корпорацій: монографія. Рівне: Волин. обереги, 2018. 308 с.

2. Тихончук, Л. Х. (2019) Завдання та напрями роботи державного управління та місцевого самоврядування в сфері розвитку промислового потенціалу Рівненської області. Стратегія і тактика державного управління (1-2). pp. 58-62.

3. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 512 с.

4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020->

[%D0%BF#Text](#) Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027.

Закон «Про добровільне об'єднання територіальних громад», «Про співробітництво територіальних громад»,
«Про засади державної регіональної політики»,
«Про стимулювання розвитку регіонів»

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/документи>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то студенту необхідно відпрацьовувати пропущене заняття, використовуючи навчальні матеріали, що розміщені на платформі MOODLE.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4958>.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього

процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з врахуванням змін у законодавстві України, зокрема у сфері місцевого самоврядування, та сучасних практик організації діяльності територіальних громад.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачам стосовно змін у сфері місцевого самоврядування. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Представники Клеванської, Сарненської, Рівненської територіальної громади в рамках Угод про відкриття філій кафедри та Угод про співпрацю

Прилуцька Т.В. – заступник начальника регіонального відділення ФДМУ по Рівненській та Житомирській областях

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій –
28/8 год.

Практичні заняття –
28/6 годин
год.

Самостійна робота –
109 /151 годин
год.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4

Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Побудова та розуміння структури МРР, структурних регіональних підрозділів, Агенції регіонального розвитку. Аналіз роботи світових урядових організацій по регіональній політиці. Вивчення основних глобальних проблем регіональної політики шляхом дослідження публічного управління регіональною політикою в різних державах. Розробка стратегій розвитку міст та селищ.

Методи та технології навчання

презентації, обговорення, ситуаційні завдання, дебати, case study, проблемні лекції, ділова гра

Засоби навчання

Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, інтернет – ресурси

**За поточну (практичну)
складову оцінювання - 15 балів**

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6

Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Аналіз нормативно-правового обґрунтування в розрізі різних сфер регіональної політики, використання законодавства, змін, проектів до розробки Стратегій розвитку, врахування при розробці окремих напрямів регіонального розвитку

Методи та технології навчання

Проблемні лекції, *аналіз ситуації, майстер-клас*

Засоби навчання

Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, , інтернет – ресурси

**За поточну (практичну)
складову оцінювання - 15 балів**

**За модульний (теоретичний)
контроль знань, модуль 1 (РН5, РН6) – 20 балів**

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16

Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Використання статистичних даних, даних економічних досліджень розвитку регіонів в розробці відповідних стратегій

Методи та технології навчання

Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, моделювання, метод діагностики

Засоби навчання

Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, , інтернет – ресурси

**За поточну (практичну)
складову оцінювання 10 балів**

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17

Уміння використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Застосування в стратегіях розвитку регіонів України світового досвіду. Опрацювання в розділах розроблених стратегій розвитку порівняння з закордонним досвідом. Порівняння в SVOT аналізах розвитку депресивних регіонів європейського та закордонного досвіду. Вміння домовлятися з іноземними партнерами по обміну інформацією та участі в спільних фінансових проектах.

Методи та технології навчання

Обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, вирішення кейсів , дискусія із запрошення фахівців, метод проектів

Засоби навчання

Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-

За поточну (практичну) складову оцінювання – 10 балів		комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19		
<i>Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вирішення локальних та стратегічних завдань – розробка стратегій села, територіальної громади, області, регіону, держави. Проведення маркетингових досліджень та в подальшому опрацювання пропозицій певних регіонів (в т.ч. держав та континентів). Реалізація просторових планів розвитку в локальних проектах. Врахування потреб.	
Методи та технології навчання	Обговорення, , ситуаційні дослідження, мозковий штурм, метод проєктів	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
За поточну (практичну) складову оцінювання – 10 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали		40
Усього за дисципліну		100
<i>*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40</i>		

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Управлінська стратегія регіональної політики			
Результати Навчання 4 6 16 19	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література (див. Інформаційні ресурси)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	Теоретико–методологічні аспекти управління регіональною політикою. Розробка стратегій регіонального розвитку. Територіальний устрій та поділ. Агенції регіонального розвитку. Основні підходи до прогнозування регіонального розвитку. Практичні моделі демографічного та економічного прогнозів як основа планування розвитку територій.		
Тема 2. Централізація і децентралізація в управлінні регіональною політикою. Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталіх регіонів. Зарубіжний досвід			
Результати Навчання 17 6 19 4	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Є. Макаренко. Регіональна інформаційна політика // Українська дипломатична енциклопедія : У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. — К.:Знання України, 2004 — Т.2 — 812с. ISBN 966-316-045-	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси: https://decentralization.gov.ua/about
Законодавство з питань державної регіональної політики. Документи, що визначають регіональну політику. Суб'єкти державної регіональної політики. Фінансування державних регіональних стратегій розвитку та місцевих регіональних стратегій. Спільні проекти. Особливості розвитку депресивних територій Україна та зарубіжний досвід. Місто і село в ТГ – регіональне			

співробітництво. Стимулювання розвитку регіонів. Зміцнення громад як основа децентралізації регіонального розвитку. Об'єднання громад: проблемна практика і практичний результат. Створення ефективної системи підтримки проблемних територій, (від соціальних пільг до розвитку МСП) . Зарубіжний досвід.			
Тема 3. Соціальна та гуманітарна регіональна політика			
Результати навчання 4 6 16 17 19	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	Регіональні механізми реалізації державної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору. Національно-етнічні питання регіональної політики. Культура, освіта, національно-патріотичне виховання, мова, національна пам'ять, державно-конфесійні відносини.		
Тема 4. Зелена політика в регіональному розвитку			
Результати навчання 19 4	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Мельник, Л. Г. "Зелена" економіка (Досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій) [Текст] : підручник /Л. Г. Мельник. — Суми : Університет. кн., 2018. — 463 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	Державне управління використання природних ресурсів на регіональному рівні. Особливості природоохоронного регіонального управління. Сутність ресурсного потенціалу регіону. Природно-ресурсний потенціал. Людський потенціал. Економічний потенціал регіону та механізми його зміцнення. Точки економічного зростання, економічний розвиток сільських територій. Кластерний аналіз території.		
Тема 5. Просторова політика в регіонах			
Результати навчання 19 4	Кількість годин: лекції – 3 практ.3		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	Сутність, форми планування регіонального розвитку . Система планувальних документів регіонального розвитку. Нормативно-правові основи просторового планування. Схеми планування територій на регіональному рівні. Державні цільові програми. Оперативне планування. Особливості планування міст. Особливості планування сільських територій. Закордонний досвід.		
Тема 6. Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів			
Результати навчання 17 19	Кількість годин: лекції –3 практ. -3		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	Аналіз сучасного стану основних складових інфраструктурного комплексу: транспортної підсистеми, підсистеми зв'язку, екологічної підсистеми, рекреаційної підсистеми, підсистеми житлово-комунального господарства, освітньої підсистеми, медичної підсистеми, підсистеми соціального забезпечення та культурної підсистеми. МРР- будівництво та архітектура, житловий фонд, комунальне господарство; Міністерство інфраструктури - реформа морських портів, автодорожнього комплексу та залізничного. Партнерство та співробітництво.		

Тема 7. Горизонти (перспективи) нової регіональної політики.

Результати навчання 4 19	Кількість годин: лекції – 2 практ. -2		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси: онлайн-платформа ДФРР (dfrr.minregion.gov.ua)
Опис теми	<i>Стратегія держави та майбутнє регіональної політики. Модель державної політики розвитку територій: чи є альтернатива патерналізму. Нові регіони нової України - ідеологія взаємодії і спільної відповідальності. МРР, конкурс проектів регіонального розвитку. Транскордонне співробітництво. Спільні об'єкти державної регіональної політики та секторальних політик (функціональні типології територій) : макрорегіони (Українські Карпати, прикордонні райони з РФ та зоною розмежування, Дунайський макрорегіон тощо) ; полюси зростання у зв'язі з навколишніми територіями ; міста як центри креативної, інноваційної та конкурентної економічної діяльності ; сільські території ; проблемні території ; прикордонні території</i>		

Тема 8. Виклики розвитку регіональній політиці

Результати навчання 17 6 19	Кількість годин: лекції –2 практ. -2		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Vyacheslav-Negoda.-Nova-regionalna-politika.-Dorozhnya-karta-ta-prioriteti-na-maybutnye.pdf
Опис теми	<i>Війна, неефективна економіка, демографічна криза, слабкість інституцій, криза довіри, потреба зміни законодавства. Запровадження відкритої конкуренції регіонами за державні фінансові ресурси на реалізацію проектів Удосконалення процесів стратегічного планування (на регіональному рівні). Формування мережі недержавних інституцій з підтримки розвитку (агенції регіонального розвитку).</i>		

Тема 9. Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики.

Результати навчання 19 17 4	Кількість годин: лекції – 2 практ. -2		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси: http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/173846
Опис теми	<i>Історія Європейської регіональної політики. Сучасні тенденції розвитку креативної економіки в країнах Центральної та Східної Європи. ЄС та реформування Структурних фондів ЄС. Консультативно-представницькі органи європейських регіонів. Ініціативні організації та об'єднання європейських регіонів. Напрями і форми діяльності структур ЄС з реалізації Стратегії розвитку Політики згуртування 2014-2020 рр</i>		

Тема 10. Урбаністичні студії. Складова регіональної політики.

Результати навчання 16 4 19	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3		Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	<i>Порядок розробки і реалізації конкретних напрямків державної політики в містах: економічна політика, соціальна політика, екологічна політика, політика у сфері міжнаціональних відносин. Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Агломерації і мегаполіси - особливості управління найбільшими системами розселення. Особливості організації управління містами. Міські райони як підрозділи міської адміністрації. Українське місто: історія і сучасність. Сучасне місто у глобалізованому світі. Людина в сучасному</i>		

<p><i>мегаполісі: український контекст. Особливості формування урбаністичної культури в сучасному українському соціумі. Стратегічне планування розвитку міста. Соціальні проблеми малих міст і поселень міського типу в сучасній Україні. Якість міського середовища: проблеми та засоби їх вирішення. Конфліктогенні та ризикогенні чинники розвитку сучасного міста. Соціальні технології в управлінні містом. Маркетинг сучасного міста: бренд, імідж, конкурентоздатність. Міські спільноти як первинні суб'єкти самоврядування. Електоральні міські процеси та форми політичної активності міського населення в Україні. Місто як простір комунікації. Рекреативний потенціал сучасного міста. Дозвілєві міські практики.</i></p>			
<p>Тема 11. Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіональної політики</p>			
Результати навчання 17 19 4	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pi_druchnuiky_NADU/d5fd66d0-4c95-4078-8ea4-9e66f5883d13.pdf підручник	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=3700 Додаткові ресурси:
Опис теми	<p><i>Селективна політика 20-30-х років: програма розвитку регіону долини річки Теннесі США, індустріальний розвиток Рурського регіону в Німеччині, створення польдерів на місці обмілілої затоки Зейдерзе в Нідерландах. Регіональна політика поляризованого розвитку у Китаї (морські), Південній Кореї(великі міста), Японії (соціальний вектор). Політика селективного стимулювання великих міст - приклади Нідерландів (Ранстадт), Великобританії (Проект реконструкції лондонських доків).</i></p>		

Лектор, д.н. держ. упр.

Л.Х. Тихончук